

# Evaluación Auténtica

● **Ámbito:** Evaluación del aprendizaje

La metodología de evaluación auténtica surge en respuesta a la escisión entre lo que se aprende en la universidad y lo que se requiere saber y hacer en la vida real, replicando los desafíos y estándares de desempeño que típicamente enfrentan los profesionales en el mundo del trabajo. En este tipo de evaluación, el contexto es realista ya que se refiere a preguntas pertinentes y relevantes, y se miden habilidades cognitivas de orden superior, incrementando la autonomía y el compromiso del alumno con su propio proceso de aprendizaje.

El objetivo es desarrollar aprendizajes de calidad y un mayor compromiso con el propio proceso de aprender por parte de los estudiantes, mediante la aplicación de la metodología de evaluación auténtica en la docencia universitaria. También se espera impactar, indirectamente, las estrategias de enseñanza del propio profesor a través de la incorporación de una nueva forma de evaluar. Este propósito es coherente con el Proyecto Educativo UDD y su compromiso con entregar una formación profesional de excelencia que permita a los egresados desenvolverse exitosamente en el medio laboral.

Vinculando la Universidad con el Mundo del trabajo a través de la Evaluación Auténtica

Manual de Apoyo Docente

Verónica Villarroel H.,  
Daniela Brunel J.,  
Constanza Herrera S.,  
Carola Brunel J.



● **Principales impactos**

- **Sistemas de evaluación.** En un trabajo aplicado en la UDD y la U. de Concepción, a través de entrevistas, análisis del perfil de egreso, programas de estudio y pruebas, se logró tener una visión global del sistema de evaluación utilizado y su alineación con el logro del perfil de egreso declarado. A partir de las entrevistas con empleadores y titulados, se recolectaron los problemas prototípicos que enfrentan los egresados en el mundo laboral.
- **Capacitación de docentes.** Se diseñó un programa de capacitación en evaluación auténtica que fue validado por los 3 asesores internacionales del proyecto y 10 expertos internacionales. Los docentes capacitados recibieron un diploma y certificación de la UDD.
- **Difusión del Proyecto.** Se realizaron presentaciones en SIG1 Assessment & Evaluation (España), Assessment for Learning in Higher Education (Hong Kong), Congreso Internacional en Educación en Ciencias de la Salud, Universidad de la Frontera, Temuco, XI Jornadas de Gestión de Educación Superior (Pontificia Universidad Católica de Chile), Jornada de Investigación en Pedagogía y Educación (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción).

● **Redes:** Universidad de Concepción

**Proyectos Adjudicados:**

Fondo: Convenios de Desempeño 2013  
Institución: Mineduc  
Monto: 172.500.000  
Duración: 2 años